



فرماندار بهارستان: تا پایان دولت چهاردهم، 58 مدرسه در این شهرستان احداث خواهد شد

فرماندار بهارستان با تأکید بر ضرورت آماده‌سازی کامل مدارس برای آغاز سال تحصیلی، از احداث 58 مدرسه تا پایان دولت چهاردهم در این شهرستان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری بهارستان؛ شورای آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان بهارستان به ریاست عبدالحمید شرفی فرماندار و رئیس شورای آموزش و پرورش و با حضور فرمانده سپاه، امام جمعه و بخشدار بوستان برگزار شد.

شرفی در این نشست با اشاره به شرایط کشور اظهار داشت: امروز تمام دنیا در برابر ایران اسلامی صف آرایی کرده اند و پس از ناکامی در عرصه نظامی، فشار حداکثری و محاصره اقتصادی را دنبال می کنند، از این رو باید در همه عرصه ها، از جمله حوزه آموزش و پرورش، با برنامه ریزی و آمادگی کامل عمل کنیم.

وی افزود: مدارس در شهرستان بهارستان باید با حداکثر آمادگی بازگشایی شوند و هیچ مانعی نباید موجب وقفه در روند آموزش دانش آموزان شود. کمبود معلم، کلاس درس، تجهیزات و سایر نیازهای مدارس باید به صورت جدی شناسایی و برطرف شود.

فرماندار بهارستان با اشاره به نهضت مدرسه سازی دولت چهاردهم گفت: با درایت استاندار تهران، از ۶۲۸ مدرسه مورد نیاز استان، ۱۳۰ مدرسه با بیش از یک هزار و ۲۰۰ کلاس درس تحویل داده شده یا در حال احداث و تکمیل است.

شرفی ادامه داد: در شهرستان بهارستان نیز ۱۳ مدرسه توسط شهرداری ها، چهار مدرسه در روستاها در حال احداث است و ۴۱ قطعه زمین نیز برای ساخت مدرسه به سازمان نوسازی مدارس تحویل شده که مجموع این اقدامات، زمینه احداث و بهره برداری از ۵۸ مدرسه تا پایان دولت چهاردهم را فراهم می کند.

وی همچنین با اشاره به تقارن هفته دفاع مقدس با بازگشایی مدارس گفت: شهرستان بهارستان در جنگ های ۱۲ روزه و ۴۰ روزه بیش از ۴۰ شهید تقدیم کرده است و مدارس باید به کانونی برای آشنایی نسل جدید با آرمان ها و سیره شهدا تبدیل شوند.

فرماندار بهارستان خاطرنشان کرد: برای نسل جدید باید جذابیت ایجاد کنیم و با تبیین حقایق، دستاوردها و واقعیت های کشور، زمینه شناخت عمیق تر آنان از ارزش های دفاع مقدس را که امنیت و آرامش امروز کشور مرهون ایثار شهدا و رزمندگان است، فراهم آوریم.

شرفی همچنین بر ضرورت مدیریت و صرفه جویی در مصرف انرژی در مدارس تأکید کرد و گفت: آموزش و پرورش باید با فرهنگ سازی و اجرای برنامه های عملی، دانش آموزان و کارکنان مدارس را نسبت به مصرف بهینه آب، برق و گاز حساس کند. رعایت الگوی مصرف، مدیریت تجهیزات گرمایشی و سرمایشی و جلوگیری از هدررفت انرژی باید به یک فرهنگ عمده، در مدارس، تبدیل شود تا ضمن کاهش هزینه ها، حفظ منابع تأمین، بادا، اندام، ننگام مؤثدا، نداشته شده.



