

رفع کمبود فضای آموزشی قرچک تا ۲ سال آینده

جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان به ریاست فرماندار شهرستان قرچک و با حضور مدیر آموزش و پرورش، جانشین فرمانده انتظامی و سایر مسئولان و فرهنگیان برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی فرمانداری شهرستان قرچک، جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان به ریاست علی محمد اسلامی فرماندار و با حضور مدیر آموزش و پرورش، جانشین فرمانده انتظامی و سایر مسئولان و فرهنگیان برگزار شد.

نماینده عالی دولت در شهرستان قرچک، در این جلسه با اشاره به واگذاری ۳۱ قطعه زمین به آموزش و پرورش گفت: قرچک جزو شهرستان های پیشرو در تأمین زمین در جهت افزایش سرانه های آموزشی است و این اقدام در راستای توسعه فضاهای آموزشی و حسب دستور استاندار محترم و همدلی و همکاری مسئولان صورت گرفته است.

اسلامی ضمن تبریک هفته پیوند اولیا و مربیان از تلاش فرهنگیان و دانش آموزان در کسب رتبه های برتر کنکور ۱۴۰۴ تقدیر کرد و افزود: انشاءالله مدرسه ای توسط خیر از محل مسئولیت های اجتماعی و مدرسه دیگری نیز توسط شهرداری احداث خواهد شد البته به غیر از مدرسی که ادارات دیگر متعهد به ساخت آنها شدند و با تلاش و پیگیری های در دست انجام انشاءالله ظرف یک یا دو سال آینده در این شهرستان در زمینه فضای آموزشی دچار مشکل نباشیم.

فرماندار شهرستان قرچک با تأکید بر اهمیت اجرای طرح نماد و طرح یاریگران زندگی، گفت: مدیران مدارس باید نسبت به شناسایی دانش آموزان در معرض آسیب هایی اعم از خودکشی، بازماندگی از تحصیل و افت تحصیلی، رفتارهای پر خطر و پرخطرگری و .. توجه ویژه ای داشته باشند و همچنین در این زمینه مسئولیت با آموزش و پرورش و همکاری کمیته امداد، شبکه بهداشت، بهزیستی و نیروی انتظامی و سایر دستگاه ها می باشد که پس از شناسایی دانش آموز در معرض خطر آن را به مرکز مشاوره آموزش و پرورش معرفی نمایند و در صورت نیاز به مرکز سراج معرفی میگردد و با توجه به آسیب هایی که در جامعه به ویژه در جامعه دانش آموزی وجود دارد لازم است که این طرح ها به خوبی آموزش و اجرا گردد.

وی با اشاره به ضرورت ترویج نشاط در مدارس افزود: اگر کشوری توسعه یافته است، اولین عامل موثر در توسعه آن خانواده و سپس آموزش و پرورش بوده است که دو رکن اصلی توسعه در جامعه هستند و آموزش و پرورش نقش مهمی در توسعه شهرستان دارد که باید با برنامه ریزی، شادی و نشاط را در مدارس و بین دانش آموزان تقویت کنند.

