



اهمیت حوزه تعلیم و تربیت در ارتباط مستقیم آن با ارتقاء سرمایه های انسانی و اجتماعی جامعه است

فرماندار ویژه شهرستان ری گفت: ساحت علم، دانش و مکان تعلیم آن یعنی مدرسه بعنوان یک مکان مقدس از حاشیه به دور است. حاشیه یک آفت در مسیر رشد و تعالی است.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری ویژه ری، بیژن سلیمان پور معاون استاندار تهران و فرماندار ویژه شهرستان ری در ششمین نشست شورای آموزش و پرورش گفت: همه ما مدیون خون پاک شهدا و قدردان مجاهدت های ایثارگران سرافراز کشورمان هستیم، امروز بهترین قدرشناسی و تجلیل از فداکاری های این عزیزان ادامه دادن راه نورانی آنها و تلاش هرچه بیشتر در مسیر خدمت صادقانه به ملت شریف ایران است.

سلیمان پور در ادامه ضمن تبریک فرارسیدن ولادت باسعادت حضرت عبدالعظیم الحسنی «ع» و هفته فرهنگی شهرستان ری، به آغاز سال تحصیلی جدید اشاره کرد و افزود: در دومین روز از بهار زیبایی تعلیم و تربیت و موسم دانایی، روشنایی، پویایی، ذوق آموختن و شوق بالندگی هستیم.

وی اضافه کرد: در موضوع تعلیم و تربیت و معضلات موجود در این حوزه همه ما علاوه بر توفیقات و دستاوردها، در آسیب ها و مشکلات نیز شریک هستیم، اهمیت فوق العاده آموزش و پرورش بر این اصل استوار است که مستقیماً با سرنوشت و آینده فرزندان ما و به تبع آن با سرمایه انسانی و اجتماعی ما ارتباط دارد که برای یک جامعه بسیار مهم و حیاتی است.

معاون استاندار تهران افزود: ساحت علم، دانش و مکان تعلیم آن یعنی مدرسه بعنوان یک مکان مقدس از حاشیه به دور است. حاشیه یک آفت در مسیر رشد و تعالی است. اگر همه ما با کنار گذاشتن و اجتناب از حواشی مخرب به اصل وظیفه و تکلیف خود عمل نماییم. قطعاً توفیقات خیلی بیشتری در زندگی فردی و اجتماعی کسب خواهد کرد.

فرماندار ویژه شهرستان ری اضافه کرد: در حوزه آموزش و پرورش متأسفانه از برخی ظرفیت های بسیار خوب قانونی تاحدودی به شکل ظاهری استفاده می شود و بهره عملی لازم را از آنها نمی بریم. یکی از این ظرفیت های مؤثر انجمن اولیاء و مربیان است. اعضای این انجمن ها با نگاهی خیرخواهانه می توانند کمک شایانی به مدیران و مسئولین آموزش و پرورش نمایند.

رئیس شورای آموزش و پرورش شهرستان ری در ادامه به بررسی وضعیت آسیب های اجتماعی به عنوان یکی از دستورکار های این نشست اشاره کرد و گفت: سخت ترین و مهم ترین موضوع مدیریت و برنامه ریزی در دنیا قطعاً حوزه تعلیم و تربیت می باشد. عمده دلایل موجود در بحث آسیب های اجتماعی دانش آموزان ناشی از علل بیرونی است و سهم بسیار کمی از آن متوجه کنش ها و اتفاقات و روابط درون مدارس است.