



مشروح سخنرانی استاندار تهران در نشست شوراهای آموزش و پرورش با حضور رئیس جمهور

محمد صادق معتمدیان، استاندار تهران در نشست شوراهای آموزش و پرورش که با حضور رئیس جمهور برگزار شد، موضوعات حول آموزش و پرورش در این استان را تشریح و پیشنهاداتی را در این خصوص مطرح کرد.

به گزارش روابط عمومی استانداری تهران، محمد صادق معتمدیان، در نشست شوراهای آموزش و پرورش که با حضور مسعود پزشکیان، رئیس جمهور، برگزار شد، ضمن تبریک به مناسبت میلاد حضرت علی (ع) و روز پدر، در خصوص نقش و جایگاه آموزش و پرورش، اظهار کرد: مدرسه همان جامعه و جامعه همان مدرسه است و به عبارتی مسیری جز ساختن جامعه ای منظم و قوی و کشوری توسعه یافته جز از طریق آموزش و پرورش میسر نیست.

معتمدیان با بیان اینکه آموزش و پرورش ابزار رشد و ترقی فرد در جامعه و وسیله نیل به نظم اجتماعی و توسعه پایدار است، گفت: رسالت نظام تعلیم و تربیت علاوه بر اخلاقی کردن فرد و جامعه، شایسته گزینی و گسترش عدالت اجتماعی از طریق شناسایی استعدادها و پرورش آن و باز توزیع افراد در موقعیت های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی جامعه بر اساس شایستگی ها است.

استاندار تهران عنوان کرد: پوشش کامل تحصیل کودکان لازم التعلیم، همواره یکی از ارکان سیاست گذاری اجتماعی دولت ها و حوزه آموزش و پرورش در تمامی جوامع دنیا بوده است تا بتوانند با پوشش کامل تحصیلی گامی در راستای اخلاقی کردن جامعه، گسترش عدالت اجتماعی و توسعه پایدار بردارند و از همین رو است که دولت ها اغلب هزینه آموزش و پرورش را تقبل نموده و فراتر از این، تحصیل کودکان را امری اجباری شمرده اند.

وی با بیان اینکه ترک تحصیل و بازماندگی از تحصیل قطع نظر از دلایل آن پیامدهای مهمی دارد افزود: بازماندگی از تحصیل باعث می شود افراد لازم التعلیم بیرون از چرخه نظام تعلیم و تربیت قرار گیرند و همین امر موجبات آسیب های اجتماعی عدیده ای همچون کودکان کار و خیابانی، بیکاری، بزهکاری و مواردی از این دست را فراهم می کند و بررسی ها نشان می دهد که بازماندگی از تحصیل، چالش اکثر نظام های آموزشی در سراسر دنیا می باشد و بر اساس آمار یونسکو در سال ۲۰۲۱ حدود ۲۵۸ میلیون کودک در جهان، خارج از مدرسه بوده اند که این تعداد شامل حدود ۱۷.۱ درصد از جمعیت کودکان جهان می باشد.

معتمدیان گفت: بررسی گزارشات آماری نشان می دهد علی رغم تسریع در اسناد و قوانین بالادستی بر تأثیر اجباری و رایگان، شاخص های ترک تحصیل و بازماندگی از تحصیل در جامعه ایران همچنان بالاست، به طوری که بازماندگی از تحصیل و ترک تحصیل یکی از اصلی ترین چالش های نظام آموزش و پرورش ایران بوده که در سال های اخیر به ویژه پس از همه گیری کووید ۱۹ و غیر حضوری شدن آموزش ها رشد چشمگیری داشته است. استاندار تهران، بیان کرد: پایین بودن سرانه فضای آموزشی و عدم دسترسی به امکانات آموزشی با کیفیت، آسیب پذیری دهک های پایین جامعه در برابر هزینه های بالای تحصیل در مدارس غیردولتی، برخی دانش آموزان را برای همیشه، از این چرخه خارج می کند. مقام عالی دولت در استان تهران، گفت: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها و شهرستان ها که در سال ۱۳۷۲ به تصویب رسیده است تلاش جدی در گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجد التعلیم را در دستور کار قرار داده است.

معتمدیان افزود: تجربه تاریخی نشان می دهد که تحقق اهداف والای نظام تربیت پوشش تحصیلی برای افراد واجد التعلیم در گرو همکاری و هم افزایی بین نهادهای حاکمیتی دولت و مردم است که ایجاد شورای آموزش و پرورش مکانیزم اجرای این همکاری و هم افزایی است.

وی عنوان کرد: بدون شک مهم ترین هدفی که از طراحی نظام شوراها در آموزش و پرورش دنبال می شود مسئله جلب و تقویت مشارکت های عمومی و مردمی و تأمین منابع مالی جدید و رفع تنگناهای موجود در نظام مدیریت متمرکز است، این امر منبعث از بند هشتم از اصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی است که تحقق مشارکت های مردمی را در همه مسائل کشور و از جمله مسائل فرهنگی و آموزشی مورد تأکید قرار می دهد و می خواهد که برای تحقق آن راه حل های اجرایی اندیشیده شود.

استاندار تهران اظهار کرد: در این راستا همت و مشارکت عمومی مردم عزیز در خصوص ساخت و ساز مدارس، نگهداری از ابنیه ها و همراهی در راستای تعالی آموزش دیدن مدارس جزو زیباترین نمودهای مشارکت عمومی در اجتماع است که تمامی این اقدامات در سایه تقویت شوراهای آموزش و پرورش محقق و نمایان می شود، چرا که شوراها بهترین بستر برای توسعه گفت‌وگو مشارکت عمومی به همت همگانی برای نیل به اهداف متعالی به شمار می رود که خوشبختانه امروز در دولت چهارم از راهبردهای اصلی ریاست محترم جمهور است.

معتمدیان در ادامه با ارائه پیشنهاداتی در خصوص تقویت جایگاه شوراها اظهار کرد: هم اکنون ۳۱ سال از عمر شوراها و قانونی که در مجلس شورا اسلامی تصویب شده می گذرد و به نظر می رسد که علی رغم اصلاحاتی که در دولت قبل هم در آئین نامه انجام گرفته برای کارآمدتر کردن شوراها نیاز یک بازنگری قانونی هستیم.

وی گفت: با توجه به اینکه ۴۵ سال از انقلاب می گذرد متأسفانه همچنان درگیر مسائل سخت افزاری و بحث توسعه سرانه آموزش هستیم، دغدغه مدارس خشتی و گلی و کانکسی که به درستی هم از جهت گیری دولت ها محسوب می شود و در این دولت نیز استمرار پیدا کرده از اولویت های اصلی آموزش پرورش است در صورتی که ما در حوزه کیفیت آموزش هم حقیقتاً نیازی به یک توجه جدی داریم که در کنار توسعه سرانه های آموزشی که به عنوان یک زیرساخت محسوب می شود نیازمند یک تحول در این زمینه هستیم.

مقام عالی دولت در استان تهران با تأکید بر ضرورت اختیار دادن به شوراهای آموزش و پرورش عنوان کرد: هر کجایی که اختیار را به استان ها دادیم و استان محور کشور را اداره کردیم در سطح کشور توفیق یافته ایم.

معتمدیان با بیان اینکه در بین بیش از ۹۰ شورا و کمیسیونی که در استان ها داریم، با توجه به رویکردی که هم دولت و هم مجموعه وزارت آموزش و پرورش داشته اند، یکی از شوراهای کارآمد بعد از شورای برنامه ریزی، شورای آموزش و پرورش است، گفت: این ظرفیت، پتانسیل بسیار قوی است که می تواند در واقع محور هم افزایی، همگرایی و مشارکت های مردمی مورد تأکید رئیس جمهور محترم را افزایش دهد و در این حوزه، بازنگری در قانون و تفویض اختیارات دولت به شوراها اثرات ملموسی را خواهد داشت.

استاندار تهران در خصوص عنوان کرد: پیشنهاد دیگر این است که بر اساس زیست بوم، جغرافیا و تنوع قومی مذهبی مناطق اختیاراتی در بحث تولید محتوای متون درسی منطقه ای هم نیز داده شود که شورای آموزش و پرورش در بحث تولید محتوا انشالله بتواند نقش داشته باشد.