



منصوری: لزوم ورود شوراهای آموزش و پرورش به زیرنظام های سند تحول بنیادین/ سیاست تحولی در زمینه تامین و مولدسازی منابع پیگیری شود

استاندار تهران گفت: شوراهای می‌توانند تنظیم‌گری کنند تا ارتباط مناسبی میان نیاز و استعداد منطقه با محتوای آموزشی شکل بگیرد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی استانداری تهران، محسن منصوری در همایش بزرگداشت هفته شوراهای آموزش و پرورش که در وزارت کشور برگزار شد با اشاره به جایگاه نظام آموزش و پرورش در تربیت نیروی تراز مومن، متفکر و انقلابی اظهار داشت: شورای آموزش و پرورش با توجه به کارکردها و ماموریت‌های محوله اهمیت مضاعفی دارد.

وی ادامه داد: به موجب تصویب قانون، شوراهای آموزش و پرورش سال 76 تشکیل شده و دو ماموریت مهم شامل تحقق مشارکت و نظارت مردم و بهره‌گیری از منابع و امکانات برای توسعه زیرساخت‌های آموزش و پرورش را بر عهده دارند.

استاندار تهران عنوان کرد: اگر کارکرد شوراهای را از بعد پشتیبانی و لجستیکی خارج کنیم و وارد حیطه محتوایی شویم آنگاه شوراهای می‌توانند به عنوان بازو و ضمانت اجرایی مهم در تحقق اهداف سند تحول عمل کنند، مقام معظم رهبری هم چندی پیش گلابه‌هایی مبنی بر اجرای 10 درصدی سند تحول بنیادین داشتند؛ از این جهت شوراهای می‌توانند موثر باشند.

منصوری با بیان اینکه قانون شوراهای آموزش و پرورش بیشتر جنبه پشتیبانی و لجستیکی به خود گرفته است گفت: حتما باید کمک کنیم که ساختار این قانون را ارتقاء داده و شوراهای را توانمند کنیم، از جمله موارد مغفول مانده در استان‌ها، ورود شوراهای آموزش و پرورش به زیرنظام‌های سند تحول بنیادین است؛ مخصوصا برنامه درسی که می‌تواند جنس بومی و اقتضایی پیدا کند.

وی خاطرنشان کرد: شوراهای می‌توانند تنظیم‌گری کنند تا ارتباط مناسبی میان نیاز و استعداد منطقه با محتوای آموزشی شکل بگیرد، در این راستا استفاده از ظرفیت صنایع و مشاغل نیز مهم است و بایستی در کنار صنایع، هنرستان ساخته شود تا ضمن تامین کادر مورد نظر، باری از دوش آموزش و پرورش برداشته شود.

استاندار تهران تاکید کرد: مولدسازی سرمایه‌ها نیز اهمیت مضاعف دارد؛ اگر بخواهیم با داشته‌های فعلی کار را پیش ببریم شاید به 40 و 50 سال زمان برای بازسازی زیرساخت‌ها نیاز داشته باشیم، از اینرو لازم است با سیاستی تحولی در زمینه تامین منابع و مولدسازی منابع اقدام شود.

انتهای پیام/